

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 3  
с.Таремское  
№ 5 от 13.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
детский сад № 3 с.Таремское  
от 14.04.2023г. № 34

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 3 «Улыбка» с .Таремское  
за 2022год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Улыбка» с.Таремское (далее –МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское).

Самообследование проведено последующим направлениям:

Общие сведения об организации.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно– методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально– технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское (МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское)
Руководитель	Архипова Екатерина Андреевна
Адрес организации	606135, Россия, Нижегородская обл., Павловский м-о., с.Таремское, мкр.Новый 32 «А»
Телефон, факс	8(83171) –7–06–79
Адрес электронной почты	ds3_taremskoe_pvl@mail.52gov.ru

Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 13.12.2011г. № 9739, серия 52 № 002148

МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоерасположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1615 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 978 кв. м.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет. В настоящее время в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское функционирует 5 групп, которые посещает 91 воспитанник. 3 группы – общеразвивающей направленности и 2 группы – комбинированной направленности.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Режим работы группы групп – пребыванием–с 06:00 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоеорганизована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоефункционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648– 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. Их них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)	1	18

	Разновозрастная группа (с 2 до 4 лет)	1	17
	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	21
Комбинированная	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	19
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	16

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами и.

*В группах общеразвивающей направленности:*

–Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей с 1г.до 7л.). Пч. разработана с учетом содержания (в области «Социально-коммуникативное развитие») Программы социально-коммуникативное развитие социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко. –М.:ТЦ сфера ( для детей с3 до 7 лет).

*В группах комбинированной направленности:*

–Образовательная программа дошкольного образования которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей с 1г. до 7л.). Пч. разработана с учетом содержания (в области «Социально-коммуникативное развитие») Программы социально-коммуникативное развитие социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко. –М.:ТЦ сфера ( для детей с 3 до 7 лет).

–Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) (далее АОП ДО), обязательная часть, которой сформирована с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей с 1г. до 7л.).Пч.разработана с учетом содержания (в области «Социально-коммуникативное развитие») Программы социально– коммуникативное развитие социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко. –М.:ТЦ сфера ( для детей с 3 до 7 лет); комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/под редакцией Н.В.Нищевойиздание 3–е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. –СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021;программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»/под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.:Речь,2016, Пч. разработана с учетом содержания (в области «Социально-коммуникативное развитие») Программы социально-коммуникативное развитие социального воспитания

дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко. –М.:ТЦ сфера ( для детей с 3 до 7 лет).

Образовательные услуги воспитанникам с ТНР оказываются на основании направления рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организованной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению ОП ДО и АОП ДО осуществлялись в разных формах организации детей: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации деятельности детей: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям. Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремскоена основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкально-физкультурном зале.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

### **По патриотическому направлению воспитания:**

Чтение художественной литературы: «Мама» Д.Грабе, «Бабушкины руки» Л.Квитко, Ф. Глинка «Москва» Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники» А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»

Слушание гимна России

Книжная выставка «Моя Родина»

Беседы: «О мамах, бабушках, дедушках», «Жители России», «Природные зоны России»

Создание альбомов «Моя семья», «Наш детский сад»

Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай, где я нахожусь?», «Кто в какой стране живет?»

Театрализованная деятельность «Мы едем, едем, едем...», «Заюшкина избушка», «Зимние забавы», «Уточка и дудочка»

Конкурс чтецов «Помним, гордимся!»

Выставка детских рисунков

Развлечение «Зима-Коляда», «Масленица»

Праздники: «Осень», День народного единства(поднятие флага и слушание гимна в финале), «23 февраля-день защитника Отечества», «Весна, прилет птиц», «9 мая»

Проект «Мой дом в родном селе»

### **По социальному направлению воспитания:**

Беседы «Я человек», «Вот какой я», «Мальчик и девочка»

Дидактические игры «Что у человека по 2, по 1?», «Что я знаю о себе?», «Комплименты»

Чтение «Этот пальчик дедушка», С. Маршака «О мальчиках и девочках», творческая деятельность «Назови цветок своим именем», КВН «Чтобы не было беды», Квест-игра «Опасности в быту», просмотр видеоролика «Наши космонавты», развлечение «День матери», «Наша дружная семья», «День пожилого человека», «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят», «Неразлучные друзья взрослые и дети», выставка рисунков ко Дню Матери, театрализованная деятельность «Мы дружные ребята» (беседа о символах страны, рисование флага, герба)

### **По физическому и оздоровительному направлению воспитания**

Развлечения «Пальчики, ручки», «Маша и яблонька», «Путешествие в страну здоровья», «Путешествие в город витаминов»

Чтение художественной литературы: Чуйковского «Мой додыр», «Осторожно-лекарство» Е. Шкловский, «Правила поведения для воспитанных детей», «Правила поведения для воспитанных детей» О. Г. Сазонова.

Физкультурный досуг «Смелые, ловкие, быстрые», «Здравствуй ,лето!», «Наша дружная семья»

Дидактические игры «Назови вид спорта», «На зарядку становись», «Парочки», «Кукла делает зарядку», «Азбука здоровья», «Полезно – вредно», «Поможем Мойдодыру», «Оденем куклу на прогулку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Угадай по звуку», «Что сначала, что потом», «Аскорбинка и ее друзья»

Театрализованная деятельность: «Айболит», «Овощи на грядке»

Беседы: «Чистота и здоровье», «Зачем нужны витамины», «Полезное-не полезное», «Почему нельзя есть снег?», «Как вода и мыло нам помогает бороться с микробами», «Зачем нужна зарядка»

Опыт «Почему нельзя есть снег?» «Правила поведения для воспитанных детей», игры - опыты с водой и песком.

Применение ИКТ«Смешарики» из серии «Азбука здоровья»: «Распорядок»

### **По трудовому направлению воспитания**

Была организована выставка «Книжки своими руками», дежурства постоловой, в уголке погоды и природы, по занятиям, пополнение атрибутов миролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта», проведена акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек), оформлены фотоальбомы «Профессии», «Знакомство с профессиями», создана электронная картотека игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве (интерактивная доска, сенсорный комплекс, медиа), проведены семейные фестивали «Все профессии важны, все профессии нужны!», «Семейная династия».

### **По этико-эстетическому направлению воспитания**

Дидактические игры «Подбери цвета», «Составь узор», «Построй и укрась здание» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» изготовление украшений для оформления окон

оформление плаката –поздравления для родителей. Изготовление атрибутов к празднику осени, вырезание снежинок из белой бумаги

досуг «Здравствуй зимний лес, полный сказок и чудес»

Беседы «Бережное отношение к окружающему природному миру»

Дидактическая игра «На что похожи облака?»

Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).

Проекты «Огород на окне», «Бережное отношение к окружающему природному миру»

шахматный турнир «Играем в шашки», экскурсия в Дом культуры с.Таремское,

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское были обновлены патриотические центры: «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально– спортивный праздник в подготовительной к школе группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников ДОУ (данные на 01.09.2022г.)

Количество семей			Неполные				Многоде тные	Мало- обеспече нные	Опе кун ы
всег о	по лн ые	непо лные	Потеря кормил ьца	Одино кие матер и	Разведен ные	Другие			
91	76	15		6	8	1	14	1	

Социальный паспорт семей воспитанников (данные на 01.09.2022г.)

Общее кол-во родител ей	По социальному статусу				По образованию			
	Служащ ие	Рабочи е	Бизнесмен ы	Безработны е	Сред нее	Средне е спец.	Высш ее	Н/ср едне е
167	40	98	7	22	45	68	48	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет учреждения, педагогический совет, Общее собрание

работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

<p>Деятельность Совета Учреждения</p>	<p><b>На заседание № 4</b> от 22.02.2022г.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Определить комиссию по распределению выплат за результаты труда работников МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.</li><li>–Рассмотреть и принять изменения в «Положение об оценке эффективности деятельности работников МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.</li></ul> <p><b>Решили:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Комиссию по распределению выплат за результаты труда работников МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское оставить без изменений.</li><li>–Принять изменения в «Положение об оценке эффективности деятельности работников МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.</li></ul> <p><b>На заседание №5</b> от 22.05.2022г.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Отчет об участии воспитанников, педагогов МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское в конкурсах, смотрах разного уровня.</li><li>–Рассмотрение конфликтных ситуаций (жалоб, заявлений, предложений) от родителей, работников МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.</li><li>–Рассмотрение плана общих родительских собраний, Совета Учреждения на следующий учебный год.</li></ul> <p><b>Решили:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Продолжать активно участвовать в конкурсах.</li><li>–Продолжать тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) по разным вопросам.</li><li>–Принять темы общих родительских собраний, Совета учреждения на следующий учебный год.</li></ul> <p><b>На заседание №1</b> от 02.09.2022г.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Отчет о деятельности Совета Учреждения в 2021–2022уч.г.</li><li>–Выборы председателя и секретаря на новый учебный год.</li><li>–Рассмотрение и принятие Публичного доклада за 2021–2022 учебный год.</li></ul> <p><b>Решили:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Принять к сведению информацию о выполненных заседаниях Совета Учреждения за 2021–2022 учебный год положительной.</li><li>–Оставить без изменений членов Совета Учреждения от педагогического коллектива.</li><li>–Принять Публичный доклад за 2021–2022 учебный год.</li></ul> <p><b>заседание № 2</b> от 10.10.2022г.</p>
---	--

	<p><b>Повестка дня:</b> –Обсуждение вопроса на получение бесплатных новогодних подарков.</p> <p><b>Решили:</b> –В Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (УО и МП) отправить заявку по установленной форме за подписью заведующего о количестве бесплатных новогодних подарков для воспитанников, семьи которых состоят на внутреннем и межведомственном учете как семьи риска и семьи мобилизованных.</p> <p><b>заседание № 3</b> от 22.12.2022г.</p> <p><b>Повестка дня:</b> –О создании условий по подготовке к празднованию Нового года.</p> <p><b>Решили:</b> –Утвердить график новогодних утренников, педагогам групп провести беседы с воспитанниками «Правила поведения у новогодней елки».</p>
<p>Деятельность педагогического совета</p>	<p><b>Заседание №3</b> от 12.02.2022 г.</p> <p><b>Повестка дня:</b> –Итоги тематического контроля «Оценка организации воспитательно–образовательной работы по речевому развитию». –Итоги анкетирования родителей. –Итоги смотра–конкурса. –Состояние предметно–развивающей среды МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское. –Использование инновационных технологий в ОД по речевому развитию детей среднего возраста в контексте ФГОС ДО. Деловая игра « Наглядное моделирование как средство развития речи»</p> <p><b>Решили:</b> –Принять к сведению информацию. –Принять к сведению результаты анкетирования и информацию о родительских уголках: систематически помещать краткие советы о развитию речи детей, которые можно использовать, разговаривая с ребенком. –Принять к сведению информацию об итогах конкурса и продолжать принимать активное участие в конкурсах. –Принять к сведению информацию по центрам развития речи и книги. –Принять к сведению информацию об использовании инновационных технологий в ОД по речевому развитию детей среднего возраста в контексте ФГОС ДО. –Информацию, размещенную на стенде минимум раз в две недели</p>

материал обновлять.

–Принять к сведению информацию о наглядном моделировании как средства развития речи.

**Заседание №4** от 14.03.2022г.

**Повестка дня:**

–Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.

–Принятие ПРАВИЛ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.

**Решили:**

–Принять повестку дня заседания педагогического совета № 4 в предложенном варианте.

–Принять ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с. Таремское.

**Заседание №5** от 23.03.2022г.

**Повестка дня:**

–Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.

–Результаты обследования учителем-логопедом.

–Положение о порядке самообследования.

–Выступление педагогов из работы ИОМ.

–Результаты тематического контроля/ старший воспитатель

**Решили:**  
–Принять повестку дня заседания педагогического совета № 4 в предложенном варианте.

–Направить воспитанницу средней группы на территориальную ПМПК для определения программы обучения, и воспитанника средней группы на повторный осмотр территориального ПМПК по итогам 2021–2022 уч.г.

–Принять Положение о порядке проведения самообследования.

–Одобрить игру «Знатоки родного края», и консультацию.

–Принять к выполнению рекомендации в результате проведенного тематического контроля.

**Заседание №6** от 31.03.2022г.

**Повестка дня:**

–Вступительное слово заведующего о принятии отчета о результатах самообследования МБДОУ детского сада №3 с.Таремское за 2021год

**Решили:**

–Принять к сведению полученную информацию о результатах самообследования МБДОУ детского сада №3с.Таремское за 2021 и

разместить на сайте МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское до 20 апреля 2022г.

**Заседание №7** от 31.05.2022г.

**Повестка дня:**

- Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.
- Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 6.
- Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО за 2021/2022 год.
- Анализ реализации новой рабочей программы воспитания.
- Отчет по результатам аттестации педагогов МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.
- Ознакомление, обсуждение и принятие плана ЛОР на 2022год, режимов, инструкций.
- Выступление педагогов ИОМ.
- Перспективы работы на новый учебный год.
- Результаты ВСОКО.

**Решили:**

- Принять повестку дня заседания педагогического совета № 7 в предложенном варианте.
- Принять к сведению решение предыдущего педагогического совета.
- Принять к сведению результаты мониторинга для дальнейшей работы с воспитанниками.
- Разработать календарный план воспитательной работы компонента ОП ДО программы воспитания на 2022–2023 учебный год.
- Принять к сведению отчет по результатам аттестации педагогов в 2021–2022 учебном году.
- Принять план летней оздоровительной работы на 2022 год без изменений.

Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.

–Одобрить и рекомендовать к применению педагогический опыт работы педагогов.

–Подготовить проект плана работы МБДОУ детского сада № 3 с.Таремсокена 2022/2023 учебный год с учетом приоритетных направлений.

–Принять анализ ВСОКО.

**Заседание №8** от 17.07.2022г.

**Повестка дня:**

- Об утверждении повестки дня заседания педагогического совета.
- Подведение итогов тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа и двигательная активность детей в различных видах деятельности».

**Решили:**

–Принять повестку дня заседания педагогического совета № 7 в предложенном варианте.

–Принять работу тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа и двигательная активность детей в различных видах деятельности» удовлетворительной.

**Заседание № 1 от 31.08.2022г.**

**Повестка дня:**

Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.

–Подведение итогов летне–оздоровительной работы в летний

–Итоги Реализация программы воспитания в летний период.

–Результаты ВСОКО

Сопровождение педколлектива с задачами работы на год и годовым планом работы музыкального руководителя, рассмотрение режимов работы МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, распорядков дня, учебного плана, учебного плана ОД комбинированной и общеобразовательной направленности. УМК ОП ДО.

Утверждение расстановки кадров на группах.

Утверждение, принятие рабочих программ

Утверждение комплексно – тематического планирования

образовательной работы с детьми групп общеразвивающей и комбинированной направленности, тем индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов.

Утверждение паспортов групп, музыкально –физкультурного зала, методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда.

Утверждение педагогов МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское в текущем году.

Утверждение ответственных педагогов для участия в муниципальных методических объединениях.

Обсуждение индивидуальной профилактической работы с «семьями группы риска» МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.

Утверждение тем планового заседания ППк на 2022–2023 учебный год

**Решили:**

–Принять повестку дня заседания педагогического совета № 1 в предложенном варианте.

–Признать работу педколлектива в летний оздоровительный период удовлетворительной и ознакомлению детей с государственной символикой.

–Обеспечить условия для повышения качества образовательной деятельности. Воспитателям продолжать организовывать образовательную деятельность на основе компетентностного подхода с учетом требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог».

–Принять годовой план работы ДОУ, план работы музыкального

руководителя, режимы занятий МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, распорядки дня, учебные графики, учебные планы ОД комбинированной и общеразвивающей направленности, принять УМК ОП ДО и АОП ДО.

–Принять рабочие программы педагогов МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское на 2022–2023 учебный год, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми групп общеразвивающей и комбинированной направленности, индивидуальные образовательные маршруты.

–Принять паспорта на 2022–2023 учебный год групп, методического кабинета, музыкально-физкультурного зала, кабинета педагога–психолога, кабинета учителя–логопеда с вновь добавленными приобретенными методическими пособиями, оборудованием, игрушками.

–Принять к сведению информацию нормативных документов и направить на аттестацию воспитателя Карпову М.О. на первую квалификационную категорию.

–Одобрить кандидатуры воспитателей , педагога–психолога, учителя–логопеда для посещения муниципальных методических объединений в 2022 году.

–Продолжать вести работу с семьями группы риска на 2022 год.

–Принять темы плановых заседаний ППк на 2022-2023 уч.год.

#### **Заседание №2 от 28.10.2022**

##### **Повестка дня:**

Повестка на внутренний учет семьи Димы П. вторая группа раннего возраста.

–О подведении итогов конкурса «Лучший центр патриотического развития»

##### **Решение:**

Внести семью Димы П. на внутренний учет т.к. она входит в группу группы риска»

Поддержать положительную работу педагогов и поощрить дипломами.

Деятельность  
Общего  
собрания  
работников  
учреждения

**Заседание №4** от 01.02.2022г.

**Повестка дня:**

- Отчет о состоянии финансово – хозяйственной деятельности в МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское за 2021 год.
- Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2021 год.
- О чествовании юбиляров в 2021 – 2022 учебном году.
- О состоянии образовательной работы с детьми по ОБЖ.

**Решили:**

- одобрить финансово – хозяйственную деятельность МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское за 2021 год.
- выполнять план мероприятий по укреплению здоровья детей в МБДОУ.
- Поздравлять юбиляров.
- Одобрить работу по ОБЖ.

**Заседание №5** от 31.05.2022г.

**Повестка дня:**

- Состояние контингента воспитанников, вопросы комплектования на новый учебный год.
- Охрана труда и техника безопасности в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское.
- Об организованных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду.
- Избрать на собрании добровольную пожарную дружину.

**Решили:**

- Принять к сведению информацию о комплектовании.
- Принять к сведению инструктажи.
- Принять план летней оздоровительной работы.
- Утвердить предложенные кандидатуры и проголосовать.

**Заседание №1** от 31.08.2022г.

**Повестка дня:**

- Знакомство с актом готовности МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское к новому 2022–2023 учебному году. Обсуждение.
- Охрана труда и техника безопасности в учреждении.
- О чествовании юбиляров в 2022 –2023 учебном году.
- Об утверждении состава комиссии по распределению стимулирующих выплат работников МБДОУ детского сада №3 с.Таремское.

**Решили:**

- Принять работу по подготовке к новому учебному году удовлетворительно.
- Одобрить работу по ОТ и ТБ.
- Поздравить юбиляра с 55 летием.
- Назначить от педагогов Карпову М.О. в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат работников МБДОУ детского сада №3 с.Таремское.

	<p><b>Заседание № 2 от 30.12.2022г.</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>–О внесении и дополнении в «Положение об оплате труда МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское.</p> <p><b>Решили:</b></p> <p>–Принять внесения и дополнения в «Положение об оплате труда МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское.</p> <p><b>Заседание № 3 от 31.05.2022г.</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>–Состояние контингента воспитанников, вопросы комплектования на новый учебный год.</p> <p>–Охрана труда и техника безопасности МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское.</p> <p>–Об организованных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>–Избрать на собрании добровольную пожарную дружину.</p> <p><b>Решили:</b></p> <p>–Принять к сведению информацию о комплектовании.</p> <p>–Принять к сведению инструктажи.</p> <p>–Принять план летней оздоровительной работы.</p> <p>утвердить предложенные кандидатуры в Добровольную пожарную дружину.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.

В 2022 году в систему управления МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования этих действий. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения программ проводится 2 раза в год; в октябре и в мае на основе малоформализованных методов: наблюдение за активностью ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности в разные периоды пребывания в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское, анализ продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – мониторинг развития по образовательным областям, позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на октябрь 2022г. выглядят следующим образом:

Дата проведения октябрь 2022г.

#### Результаты освоения ОП ДО (обязательная часть)

Мониторинг развития по образовательным областям 2022 – 2023г.

2 группа раннего возраста с 1 до 3 лет

1 подгруппа с 1 до 2 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	43%	56%	1%
II. Познавательное развитие	64,3%	35,7%	-
III. Речевое развитие	78%	22%	-
IV. Художественно-эстетическое развитие	63%	37%	-
V. Физическое развитие	56,2%	43,8%	-

2 подгруппа 2-3

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	-	75%	25%
II. Познавательное развитие	-	85%	15%
III. Речевое развитие	-	90%	10%
IV. Художественно-эстетическое развитие	-	95%	5%
V. Физическое развитие	-	53%	47%

Разновозрастная группа с 2-4 лет

1 подгруппа с 2 до 3 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	36%	64%	-

II. Познавательное развитие	60%	40%	-
III. Речевое развитие	44%	56%	-
IV. Художественно-эстетическое развитие	58%	42%	-
V. Физическое развитие	47%	53%	-

2 подгруппа с 3 до 4 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	-	66%	34%
II. Познавательное развитие	-	66%	34%
III. Речевое развитие	-	53%	47%
IV. Художественно-эстетическое развитие	-	54%	46%
V. Физическое развитие	-	30%	70%

Средняя группа с 4 до 5 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	11,8%	59,4%	28,8%
II. Познавательное развитие	9,2%	68,1%	22,7%
III. Речевое развитие	8%	66,1%	18,6%
IV. Художественно-эстетическое развитие	15,3%	29%	62%
V. Физическое развитие	13,1%	64,7%	22,2%

Старшая группа с 5 до 6 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	8%	22%	70%
II. Познавательное развитие	10%	34%	56%
III. Речевое развитие	15%	24%	61%
IV. Художественно-эстетическое развитие	9%	29%	62%
V. Физическое развитие	4%	22%	71%

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	-	76%	24%
II. Познавательное развитие	5%	81%	14%
III. Речевое развитие	5%	76%	19%
IV. Художественно-эстетическое развитие	5%	81%	14%
V. Физическое развитие	-	71%	29%

**Вывод:** на начало года (октябрь 2022г.) освоение программного материала по образовательным областям находилось в начальной стадии: не сформировано – 17 %, на стадии формирования – 57%, сформирован – 26%. Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП ДО говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и в семье.

**Результаты освоения АООП ДО,  
детьми с тяжелыми нарушениями речи групп комбинированной направленности**

В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 10 воспитанников (ТНР). В течении учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 81 воспитанник. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 воспитанника.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 10 воспитанников с 3—5 лет.

Результаты:

Средняя группа с 4 до 5 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	-	60%	40%
II. Познавательное развитие	-	63%	37%
III. Художественно-эстетическое развитие	-	70%	30%
IV. Физическое развитие	-	72%	28%

Старшая группа с 5 до 6 лет

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Социально-коммуникативное развитие	11%	77%	12%
II. Познавательное развитие	39%	41,6%	19,4%
III. Художественно-эстетическое развитие	6,7%	83,5%	9,8%
IV. Физическое развитие	16,7%	61,2%	22,2%

**Вывод:** На начало года (октябрь 2022г.) освоение программного материала по образовательным областям адаптированной программы МБДОУ находится в начальной стадии: не сформировано – 9%, на стадии формирования – 66%, сформирован – 25%.

**Освоение области «Речевое развитие»** (на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) на начало 2022–2023 учебного года (сентябрь 2022 г.) в средней (4–5 лет) и старшей (5-6 лет) группах комбинированной направленности.

По результатам проведенной диагностики были заполнены карты развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7 лет.

В ходе проведения диагностики были получены следующие результаты освоения уровней АОП ДОс детьми с тяжелыми нарушениями речи средней группы с 4 до 5 лет комбинированной направленности и старшей группы с 5 до 6 лет комбинированной направленности.

**Средняя группа с 4 до 5 лет комбинированной направленности**

Уровень речевого развития	Количество человек
Общее недоразвитие речи I уровень	2

В средней группе комбинированной направленности с общим недоразвитием речи I уровня – 33% (2 чел.) обследованных детей. Нужно отметить, что речевые средства детей ограничены, активный словарь практически не сформирован, состоит из звукоподражаний и звукокомплексов. Речь сопровождается мимикой и жестами. В речи используют отдельные простые слова. С общим недоразвитием речи II уровня 67% детей (4 чел.). Словарный запас детей представлен обиходной предметной и глагольной лексикой. Пассивный словарь шире активного. В самостоятельных высказываниях встречаются простые нераспространенные предложения. Недостаточность фонетической стороны речи. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии. Нарушена способность восприятия и воспроизведения слоговой структуры слова.

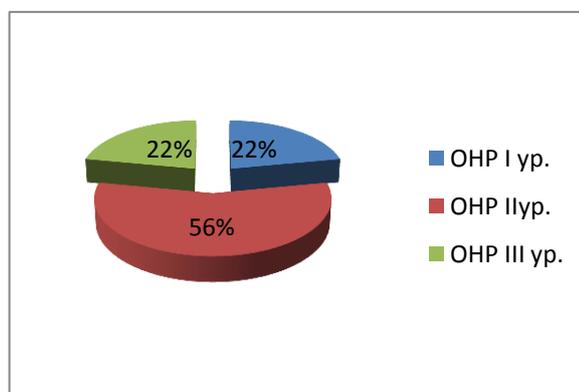
***Старшая группа с 5 до 6 лет комбинированной направленности***

<i>Уровень речевого развития</i>	<i>Количество человек</i>
Общее недоразвитие речи II уровень	1
Общее недоразвитие речи III уровень	2

В средней группе комбинированной направленности 33% обследованных детей (1 чел.) – с общим недоразвитием речи II уровня, 67% детей – с общим недоразвитием речи III уровня.

У большинства детей бедный активный словарный запас. Речь детей представлена развернутой фразой, представленные обиходной предметной и глагольной лексикой. При этом часто встречаются множественные аграмматизмы (смешение падежных форм, нарушение согласования прилагательных с существительными, глаголами, неправильное употребление предлогов и др.).

Таким образом, из 9 обследованных детей, посещающих группы комбинированной направленности, 22% детей (2 чел.) с общим недоразвитием речи I уровня, 56% детей (5 чел.) – с общим недоразвитием речи II уровня, 22% детей (2 чел.) – с общим недоразвитием речи III уровня



**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых

необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений (показатели детей от 3 до 7 лет)**

Сформирован– 11%

Находится в стадии формирования– 74%

Не сформирован– 15%

По данным мониторинга на начало года (октябрь 2022 г.) видно, что часть формируемая участниками образовательных отношений находится в стадии формирования.

**Вывод:** Воспитанники групп владеют первоначальными представлениями о себе, как о человеке, собственной половой принадлежности, составе своей семьи, используют в общении слова приветствия, прощания, благодарности. Владеют первоначальными представлениями о некоторых атрибутах русской традиционной культуры.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2022 г. воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «Осенняя фантазия»	ДОУ	Дарина Ж., Артем Ж. Лера Х., Кира С., Максим Г., Саша А Никита К., Арина И. Света А., Максим С., Вера А., Арина С. ,Клавдия Р., Ваня К. ,Дима Л., Соня М. Тимофей, Матвей Ю., Мирон М., Миша Г., Тимофей И.	1 место  2 место  3 место
2.	Конкурс «Свет Рождества Христова»	Муниципальный этап	Валерия Х. Эмилия О. Миша Г.	1 место Участие 1 место
3.	Конкурс «Эколята–дошколята»	Муниципальный этап	Максим С. Ваня К. Костя М.	Участие Участие Участие
4.	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный этап	Дима Л. Лиза М.	Участие Участие
5.	Конкурс чтецов о	ДОУ	Эмилия О., Валерия	1 место

	природе		Х., Арсений С. Соня М. Федор Н., Варя Б. Кира Ф., Максим С. Миша Е. Артем Ж., Ваня К.	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
6.	Конкурс «Физическая культура и спорт»-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап	Карина А. Кира С. Миша К.	1 место Участие Участие
7.	Конкурс «Скворечник в стиле ПДД»	Муниципальный	Тимофей В. Варя Б. Алексей Ю.	Участие Участие участие
8.	Челлендж «Пристегни самое дорогое»	Муниципальный	Федор Н.	Участие
9.	Конкурс «Нижегородская семья-2022»	Муниципальный	Света А. Тимофей Л.	Участие Участие
10.	Конкурс «Цветочная поляна»	ДОУ	Кирилл Д, Миша Г., Никита К.,Арсений М, Карина А, Алина С. Илья Ш., Маша В. Федор Н.,Матвей С. Варя Б., Лиза М.	1 место  2 место  3 место
11.	Конкурс «Я-исследователь»	Муниципальный этап	Костя М.	1 место
12.	Олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Кира Ф. Максим С.	Участие Участие
13.	Конкурс «Мамины помощники» Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Региональный	Арсений П., Арина Л., Захар Х., Макар Л., Даша Л. Валерия Х.	Участие  1 место
14.	Конкурс Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Подарок на 23 февраля ко Дню защитника	Международный	Средняя группа	2 место

	Отечества			
15.	Конкурс «Новое поколение»	Всероссийский	Максим С.	1 место
16.	Блиц олимпиада «Злое и доброе»	Всероссийский	Арина Л.	1 место
17.	Конкурс «Талант педагога»	Международный	Даша Л.	1 место
18.	Конкурс «Моя Родина –Россия»	Всероссийский	Тимофей В., Люба Г.	1 место
19.	Конкурс «Удивительные сказки и стихи Корея Чуковского»	Всероссийский	Миша К.	1 место
20.	Конкурс «Птицам буду помогать нашу зиму Зимовать»	Всероссийский	Алина С., Костя М.	Участие
21.	Конкурс «В автокресле безопасно»	Всероссийский	Даша Л.	2 место
22.	Конкурс «Гордость страны»	Международный	Миша Г.	1 место
23	Конкурс «Любимый город-нет тебя родней!»	Всероссийский	Соня М.	1 место

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования , учебным планом, календарным Учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (занятия с учителем-логопедом). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Во время занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет ) организуются 2 раза в неделю, в дошкольных группах (с 3 до 7 лет ) –3 раза в неделю.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проведены все виды организованной деятельности, заявленные в учебном плане. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда.

Наблюдения, игровая деятельность, совместная деятельность с детьми в центрах развития проводилась каждый день (по запросам, по желанию и интересам детей). При организации образовательной деятельности использовались практические, наглядные, словесные и игровые методы. В течение учебного года были организованы каникулы в соответствии с календарным графиком ДООУ: зимний период: 28.12–08.01, летний период 01.06–31.08.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В это время организовывались физкультурные досуги и праздники, прогулки, развлечения и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, из них музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанник/педагоги – 8,2/1;

–воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

### *Образование*

Год	Всего	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
-----	-------	--------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

				ное	
2022г	11	9	7	2	1

### **Стаж. Возраст**

Год	всего	стаж				возраст			
		До 5 лет	5-10	10-20	Более 20 лет	До 25	25-34	35-54	55 и старше
2022г	11	1	4	5	1	-	2	9	-

### **Квалификационная категория**

Год	Всего	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не подлежат аттестации
2022г	11	5	3	1	3

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог из 11 на 31.12.2022 учитель–логопед проходит обучение в вузе по специальности «Логопедия в ДОУ».

№	ФИО педагога	Название курсов	Организация
1.	Бухалова Лариса Александровна Музыкальный руководитель	«Особенности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург

В 2022 году педагоги МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское приняли участие как в методической деятельности МБДОУ так и в муниципальных методических мероприятиях:

–октябрь 2022г. – выступление на ММО «Развитие чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через игру», воспитатель Костерина О.В.

–ноябрь 2022г. –участие вмероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!», старший воспитатель Морозова Е.А., воспитатели Карпова М.О., Сумзина Т.С., Фомина О.И.

–ноябрь 2022г. –участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда», ФГОУ ВО «Московский государственный

психолого-педагогический университет», старший воспитатель Морозова Е.А., педагог-психолог Тимина М.И.

–ноябрь 2022–участие в семинаре по теме: «Сциализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»,16ч,Н.М.Метенова, старший воспитатель Морозова Е.А., воспитатели Сумзина Т.С., Карпова М.О., Лаврова С.Г., Фомина О.И., Смирнова Л.М.

ноябрь 2022г.– участие в родительской конференции «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»старший воспитатель Морозова Е.А., педагог-психолог Тимина М.И., учитель-логопед Казакова О.А.

– ноябрь 2022г. – участие во всероссийскомвебинарёмарафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»старший воспитатель Морозова Е.А., педагог-психолог Тимина М.И., учитель-логопед Казакова О.А., воспитатель Сумзина Т.С., Лаврова С.Г.

–август 2022г. –участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», музыкальный руководитель Бухалова Л.А.

–май 2022 г. – участие в web-семинаре издательский дом «Воспитание дошкольника» по теме «Праздники России», музыкальный руководитель Бухалова Л.А.

– май 2022 г. – участие в web-семинаре издательский дом «Воспитание дошкольника» по теме «Музыкальное образование дошкольников России. Новые тенденции развития образования», музыкальный руководитель Бухалова Л.А.

– январь 2022г. публикация на образовательном портале «Знанию», статья: «Детский современный танец как дополнительный ресурс в развитии танцевального творчества у детей дошкольного возраста», музыкальный руководитель Бухалова Л.А.

– январь 2022г. публикация на международном образовательном портале МААМ, статья: «Танец быть мужчиной, описание», музыкальный руководитель Бухалова Л.А.

–январь 2022г.публикация статьи в международном образовательном портале «Кладовая талантов», статья: «Создание условий для обеспечения доброжелательных отношений между детьми», старший воспитатель Морозова Е.А.

–январь 2022г. –публикация в международном образовательном портале МААМ., статья: «Наглядное моделирование как средство развития речи».

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Художественно-эстетический уголок	ДОУ	Лаврова С.Г., Тимина М.И., Костерина О.В. Орешкова О.В., Сумзина Т.С. Карпова М.О. Фомина О.И.	1 место  1 место 3 место  2 место
2.	Конкурс «Художественно-эстетический уголок	Муниципальный этап	Костерина О.В.	Участие
3.	Конкурс «Воспитатель года России»	Муниципальный этап	Карпова М.О.	Участие

4.	Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ, МОЯ ОТЧИЗНА	Региональный	Морозова Е.А.	2 место
5.	Конкурс «Кладовая талантов»	Муниципальный	Карпова М.О.	1 место
6.	Конкурс УГИБДД Нижегородской области "407-й на связи!"	Региональный	Карпова М.О., Орешкова О.В., Фомина О.И., Лаврова С.Г.	Участие
7.	Конкурс «Завуч»	Всероссийский	Фомина О.И.	Участие
8.	Конкурс «Планета педагогов»	Всероссийский	Фомина О.И.	Участие
9.	Конкурс «Лучший центр патриотического развития»	ДОУ	Костерина О.В., Смирнова Л.М. Орешкова О.В., Сумзина Т.С., Фомина О.И. Карпова М.О.	1 место 2 место 3 место
10.	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	Всероссийский	Карпова М.О.	Участие
11.	Конкурс Международный образовательный центр «Кладовая Талантов»	Международный	Карпова М.О.	1 место
12.	Конкурс Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Карпова М.О.	Участие
13.	Конкурс «Новое достижение» Лучшая педагогическая разработка	Всероссийский	Карпова М.О.	1 место
14.	Конкурс «Фонд 21 века»	Всероссийский	Тимина М.И.	2 место
15.	Конкурс «Воспитателю .ру»	Всероссийский	Лаврова С.Г.	1 место

16.	ОБР РФ «Декоративная роспись в детском саду»	Международный	Костерина О.В.	1 место
17.	Конкурс «лучший мастер-класс», МААМ	Международный	Морозова Е.А.	2 место
18.	Конкурс «Родина у нас одна»	Региональный	Морозова Е.А.	2 место
19.	Конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта ООД по речевому развитию»	Всероссийский	Фомина О.И.	участие
20.	Конкурс «Волшебный мир сказок»	Всероссийский	Сумзина Т.С.	1 место
21.	Конкурс «Мастерство педагога образовательного учреждения ФГОС»	Всероссийский	Сумзина Т.С.	1 место

В связи с выявлением воспитанников с ОВЗ учитель – логопед, педагог – психолог, входят в состав психолога – педагогического консилиума.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для организации эффективной образовательной деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское имеется учебно – методический комплект к:

– программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

–парциальной программе «Социально – коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников» –М.:ТЦ Сфера,2015.(Дорогою добра)

–учебно–методический комплект к коррекционно–педагогической специальной программе «Примерная адаптированная программа коррекционно–развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Имеются наглядно – дидактические пособия:

–серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

–картины для рассматривания, плакаты;

–комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** учебно–методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в 2022г. в библиотечном фонде МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, а так же детей с ОВЗ, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно–информационное обеспечение МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское включает :

3 компьютера и 4 ноутбука с выходом в Интернет, 3 проектора,3 экрана,4 принтера.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет–ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает наличие официального

сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

**Вывод:** организация библиотечно–информационного обеспечения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, что обеспечивает доступность научно–педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Также планируется дальнейшее пополнение интерактивными материалами, программными средствами для организации образовательной деятельности реализации ОП ДО и АОП ДО.

## 9. Оценка материально– технической базы

Материально–техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно–эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Охрана здания и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей, на заседании Общего собрания работников учреждения «Положение об организации контрольно–пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

В МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское сформирована материально–техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально–физкультурный зал – 1
- кабинеты специалистов;
- кабинет учителя–логопеда–1;
- кабинет психолога–1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно–пространственной среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами детский сад был оснащен оборудованием, методическими, учебными и игровыми пособиями по организации различных видов детской деятельности.

В 2022 году были произведены следующие виды ремонтных работ:

–в коридоре 1–го и 2–го этажа проводился косметический ремонт, покраска лестничных маршей;

–частичная покраска уличного оборудования;

–покраска стен в кабинете психолога.

На территории МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское имеются 5 прогулочных участков, огражденных друг от друга зелёной изгородью. На всех прогулочных участках имеются стационарные постройки и оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей. В целях всестороннего развития детей на территории МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское функционирует физкультурная площадка. В МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское имеется большое количество видов лиственных пород деревьев. Продолжается работа по обновлению спортивного и игрового оборудования на участках. В песочницы был завезён свежий песок, разбиты многочисленные цветники и клумбы, вновь окрашено ограждение участков.

**Вывод:** материально – технические условия МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивают комплексную безопасность МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01 октября 2021 г. Методами мониторинга являются наблюдения, тематические проверки, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы и др. В течение 2022 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское, в целом находится на достаточном уровне. В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности работой МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98 % опрошенных дали положительный ответ). МБДОУ детский сад № 3 с.Таремское работает как открытая система, представляя результаты своей работы на родительских собраниях (общих и групповых), на совете Учреждения. Информация о работе МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское по разным вопросам также освещается на официальном сайте. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Необходимо продолжать работу над созданием положительного имиджа МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское и использования современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В мае 2022 года проводилось анкетирование 64 родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, владеющих информацией о ДОО – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, считающих, что созданные в МБДОУ условия способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Необходимо продолжать работу над созданием положительного имиджа МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское и использования современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

**дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	91/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	91 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/4,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	7/64%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/46%
1.8.2	Первая	человек/%	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		1/9%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2.	Площадь помещений для организации видов деятельности воспитанников	кв.м.	66кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Е.А.Архипова

№	Дата	Содержание
1	2018.01.15	...
2	2018.01.20	...
3	2018.01.25	...
4	2018.02.01	...
5	2018.02.05	...

Содержание...

...

Т.А. Архипова

Архипова

скреплено печатью 2+ (прилагать четыре) листа  
 Заверяющий  
 (Архипова Е.А.)

